

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО ДХШ им. М. Шагала  
М.А. Фрейлина  
«25» марта 2022 г.



ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
детской художественной школы  
имени Марка Шагала  
городского округа Тольятти  
за 2021 год

Тольятти, 2021

Председатель комиссии:

директор МБУ ДО ДХШ им. М. Шагала г. о. Тольятти Фрейдлина М.А.

Заместитель председателя комиссии:

Заведующая по УВР Бродская Ю.В.

Члены комиссии:

заведующий хозяйством Смирнова Н.М.

заместитель директора Володько И.А.

главный бухгалтер Зубанева О.Г.

преподаватель Сулимова Е.А.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета

МБУ ДО ДХШ им. М. Шагала

от 25.03.2022

Протокол заседания № 5

## Содержание

<b>I. Общие сведения об учреждении.....</b>	<b>4</b>
<b>II. Материальные ресурсы учреждения .....</b>	<b>9</b>
2.1. Наличие помещений .....	9
2.2. Материально-техническое оснащение.....	9
2.3. Материально-технические средства, приобретенные за отчетный период .....	10
2.4. Характеристика кадрового состава организации на конец отчетного периода .....	10
2.5. Повышение квалификации работников и обучение .....	12
2.6. Материальное и моральное поощрение.....	12
<b>III. Содержание деятельности... ..</b>	<b>13</b>
3.1. Контингент учащихся .....	13
3.2. Достижения учащихся за отчетный период.....	14
3.3. Анализ учебной деятельности.....	30
3.4. Культурно-просветительская деятельность.....	31
3.5. Методическая работа .....	32
<b>IV. Финансово-экономические показатели.....</b>	<b>33</b>
4.1. Среднемесячная заработная плата педагогических работников .....	33
4.2. Выполнение плана ФХД.....	33
4.3. Программные расходы.....	33
<b>V. Взаимодействие с общественностью и средствами массовой информации, работа по формированию позитивного имиджа учреждения.....</b>	<b>34</b>
<b>VI. Проблемы и трудности отчетного периода.....</b>	<b>35</b>

## **I. Общие сведения об учреждении**

Организационно-правовая форма Школы - муниципальное бюджетное учреждение.  
Тип Школы – образовательная организация дополнительного образования.  
Полное наименование Школы: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская художественная школа имени Марка Шагала городского округа Тольятти  
Сокращенное наименование Школы: МБУ ДО ДХШ им. М. Шагала.  
Юридический и фактический адрес Школы: Россия, 445039, Самарская область, г. Тольятти, ул. Свердлова, 10  
Учредителем Школы является муниципальное образование городской округ Тольятти.  
Учреждение находится в ведомственном подчинении департамента культуры администрации городского округа Тольятти:  
445011, РФ, Самарская область, г. Тольятти, площадь Свободы, 4.

Дата создания образовательной организации:  
Приказ-постановление АО АВТОВАЗ от 27.03.1990 года № 09/09

В Школе в наличии имеются документы, обеспечивающие правовое положение:  
Постановление Администрации г. Тольятти от 13.07.1995г. № 988 «Об учреждении муниципального учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа «Керамика» г. Тольятти.  
Свидетельство Регистрационной палаты о государственной регистрации юридического лица № 2919 серия Г. Зарегистрировано Постановлением Мэрии №989 от 13.07.1995г.  
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения № 006198583 серия 63 от 22.02.1996г.  
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года № 002270264 серия 63 от 30.11.2002г.  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6289 от 09.12.2015г. серия 63Л01 № 0001979 срок действия бессрочно.  
Устав утвержден распоряжением главы городского округа от 16.05.2019г. №3391-р/3.  
Постановление мэрии г. о. Тольятти «Об установлении платы за оказание услуг, относящихся к основным видам деятельности, для физических и юридических лиц, оказываемых сверх установленного МЗ»  
-на 2016-2017 учебный год № 2225-п/1 от 11.07.2016г. с изменениями № 2570-п/1 от 12.08.2016г.  
-на 2017-2018 учебный год № 2642-п/1 от 01.08.2017г.  
- на 2018-2019 учебный год № 2418-п/1 от 16.08.2018г.  
Приказ по МБУ ДО ХШ им. М. Шагала № 128 от 18.07.2019 «об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые МБУ ДО ХШ им. М. Шагала, в рамках иной приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом, в 2019-2020 г.».  
Приказ по МБУ ДО ХШ им. М. Шагала № 78 от 11.06.2020 «об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые МБУ ДО ХШ им. М. Шагала, в рамках иной приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом, в 2020-2021 г.».  
Приказ по МБУ ДО ХШ им. М. Шагала № 105 от 29.06.2021 «об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые МБУ

ДО ХШ им. М. Шагала, в рамках иной приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом, в 2021-2022 г.»

Решение Думы городского округа Тольятти от 15.06.2011г. №570

### История школы

1990 г. Открытие студии художественной керамики (120 учащихся) под руководством М. А. Фрейдлиной. При поддержке ВАЗ для студии было закуплено современное гончарное и гипсомодельное оборудование, печи для обжига фарфора и керамики. Одним из первых профессиональных партнеров студии стало ПО «Гжель» - основной центр традиционной русской керамики, где педагоги проходили стажировку, а ученики - летнюю практику.

1991 – 1992 г. Студия преобразована в художественную школу «Керамика», преподавателями написаны адаптированные программы по академическим предметам - рисунку, живописи, композиции. Подписан договор о сотрудничестве с кафедрой керамики Ленинградского высшего художественно-промышленного училища им. В. Мухиной.

1997 – 1999 г. В школе открыто отделение компьютерного дизайна. Разработана и апробирована авторская программа, получены первые результаты программы в городской компьютерной олимпиаде (диплом), областной и международной выставках (дипломы и грамоты). В школе складывается трехступенчатая система обучения. На подготовительном, основном и профиориентированном отделениях обучается 211 человек.

2007 г. Выделяются новые помещения, оборудованы специализированные классы и мастерские. Увеличилось количество учащихся (211 на бюджетном и 60 на хозрасчетном отделениях). Начата работа по внедрению новой программы «Основы графического дизайна»

2009 – 2010г. Открыт выставочный зал и специализированные мастерские. В школе обучается 323 человека. Начинается работа по внедрению программы «Погружение», в рамках которой каждый ученик школы получит знания в области компьютерной графики, керамики и архитектурного дизайна.

2011г. Школе присвоено имя художника Марка Шагала. Это единственное образовательное учреждение в России, удостоенное имени художника мирового масштаба.

2012 – 2013 г. Переход к предпрофильному образованию. Школа получает новую лицензию на образовательную деятельность по ФГТ (серия 63Л01 №0000297 от 16.05.2013 г.) и набирает первоклассников для обучения по предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Живопись».

2014 г. ХШ им. Шагала в Тольятти вошла в список "50 лучших детских школ искусств России". Успешно осваивается предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись». Школа отметила свое 25-летие.

2016 г. – 2017 г. Прошло торжественное открытие выставочного зала «Шагал центр». Выставочное пространство предполагает проведение постоянной экспозиции, временных выставок, а также лекций и мастер классов. Школа получает новые помещения, которые оборудуют для проведения академических предметов. Школа проводит образовательный проект для одаренных детей «ARTZIMA».

2018 г. – 2019 г. школа стала участником международной программы P.R.I.A по распространения изучения итальянского языка в России. Начинает сотрудничество с АНО «Итальянский институт культуры», организует поездку на пленэр в Италию, г. Тревизо.

Обучение в школе идет по трем дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам.

2020 г. - в школе началась реализация новой дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства "Дизайн".

Обучение ведется по авторским программам, разработанным в стенах школы и получившим статус регионального значения. За долгие годы в школе сформировался уникальный фонд лучших работ учащихся, на примере которых обучается не одно поколение детей.

Директор школы - Фрейдлина Марина Александровна. Имеет высшую квалификационную категорию по должности «руководитель». Марина Александровна окончила Самарский государственный педагогический университет, по окончании которого ей была присуждена квалификация «учитель МХК и изобразительного искусства». Марина Александровна стояла у истоков рождения школы и стала в 1989 году ее первым и неизменным директором.

Марина Александровна в 2010 году получила Почетную грамоту Министерства культуры РФ. А также награждена дипломом Самарской Губернской Думы (решение Совета СГД № 136 от 18.04.2017), Губернской премией в области культуры и искусства за 2017 г. (распоряжение от 28.02.2018 г. № 101). В 2018 году получила Благодарственное письмо Губернатора Самарской области. В 2020 году награждена памятным знаком «За вклад в развитие культуры и образования».

За последние несколько лет качественно обновилась материально-техническая база, существенно улучшились условия труда работников школы. Проведена компьютеризация учебного процесса: все классы оснащены большими мониторами и компьютерным оборудованием.

На базе школы регулярно проводятся мастер-классы и курсы повышения квалификации для преподавателей. Художественная школа им. М. Шагала принимает активное участие в реализации городских, областных и всероссийских проектов. Педагоги школы являются членами жюри в городских и районных конкурсах. Администрация школы активно сотрудничает с городским благотворительным фондом «Духовное наследие», участвует в совместных проектах с государственным бюджетным учреждением культуры «Агентство социокультурных технологий», ведет активную социальную деятельность в рамках договоров о взаимном сотрудничестве с МБУК «Объединение детских библиотек», МБУК библиотекой Автограда, МАУИ «ТЮЗ «Дилижанс», образовательными школами и детскими садами г. о. Тольятти

Учащиеся школы – лауреаты и дипломанты конкурсов и фестивалей различного уровня. Наши выпускники поступают в лучшие учебные заведения Москвы и Санкт-Петербурга: Московский архитектурный институт (Государственная академия) – МАРХИ (г. Москва), СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона (г. Санкт-Петербург), Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки (г. Москва), Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД).

Цель деятельности МБУДО ДХШ им. М. Шагала:

Обеспечение необходимых условий для удовлетворения потребностей граждан в получении качественного образования в области изобразительного и декоративно-прикладного искусств, создание благоприятной творческой среды для повышения общего культурного уровня детей и подростков.

Задачи МБУДО ДХШ им. М. Шагала:

1. Реализовывать дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Живопись» «Дизайн», дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» и дополнительные общеразвивающие программы «Юный художник», «Юный дизайнер» (подготовительное отделение) и «Живопись» (вечернее отделение) с целью привлечения наибольшего количества детей и взрослых к творческой деятельности

2. Развивать у обучающихся комплекс творческих способностей, знаний и умений, соответствующих профессиональным требованиям в случае поступления выпускников художественной школы в средние профессиональные или высшие профессиональные учебные заведения соответствующего профиля.

3. Осуществлять взаимодействие с общеобразовательными школами, школами искусств, культурно-досуговыми учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных общеразвивающих программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий, а также выездных занятий и пр.

Основные направления работы учреждения

- 1) Повышение качества учебного процесса, через:
  - совершенствование педагогического мастерства преподавателей, через курсы повышения квалификации, участие в выставках, конкурсах;
  - совершенствование работы с родителями в целях создания единого педагогического пространства ребенка, через обеспечение наглядности и доступности (сайт, соц. сети, стенды.) всех мероприятий, проводимых в школе;
- 2) Совершенствование учебно-методической работы, через:
  - применение разнообразных форм и методов обучения, включение в образовательный процесс новых программ и технологий.
- 3) Развитие творческой активности преподавателей и учащихся, через:
  - регулярное участие в конкурсах, выставках, олимпиадах;
  - активное участие преподавателей и учащихся в проектной деятельности, проводимой как на уровне школы, так и на городском и областном уровнях.
- 4) Профорientационная работа, через:
  - создание условий для поступления выпускников художественной школы в специальные и высшие учебные заведения;
  - профорientированные поездки учащихся на олимпиады, конкурсы, выставки в города России;
- 5) Осуществление имиджевой деятельности школы, через:
  - реализацию плана выставочной деятельности выставочного зала «ШАГАЛ ЦЕНТР».
  - рекламно-имиджевая деятельность в рамках работы со СМИ города Тольятти, в сети Интернет;
  - деятельность в рамках договора с кафедрой «Изобразительного искусства и дизайна» Тольяттинского государственного университета;

- совместная деятельность в рамках договора с Тольяттинским художественным музеем;
- укрепление российско-итальянских отношений, популяризации итальянского языка и культуры через образовательно-культурные проекты, в рамках соглашения о сотрудничестве с АНО «Институт итальянской культуры»;

б) Социальная деятельность школы, через.

- культурно-просветительскую, информационную и досуговую деятельность по популяризации чтения и воспитания, развитию художественного вкуса и художественных навыков среди детей и подростков в рамках договора о взаимном сотрудничестве МБУК «Объединение детских библиотек».

Школа сегодня – это трехступенчатая система обучения, включающая подготовительное, базовое и профессионально ориентированное отделения, краткосрочные курсы и факультативные занятия в групповой форме. На дневном и вечернем отделениях занимаются до 450 детей и взрослых.

Школа реализует образовательные программы в области изобразительного искусства, дизайна, скульптуры и керамики. Школа осуществляет прием учащихся на бюджетное отделение на основании результатов вступительных экзаменов. В МБУ ДО ДХШ им. М. Шагала последовательность и количество уроков по сменам определяется расписанием, утверждаемым Директором. Нормы часов нагрузки устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учебный год начинается 1 сентября (если это число приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день) и делится на четыре учебные четверти. Общая продолжительность учебного года – 33 недели. В летнее время (в июне) учащиеся проходят обязательную летнюю практику (пленэр). По завершению обучения в Школе учащимся выдается свидетельство установленного государственного образца.

## II. Материальные ресурсы учреждения

2.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская художественная школа имени Марка Шагала осуществляет свою деятельность по следующим фактическим адресам:

Россия, Самарская область, 445039, г. Тольятти, ул. Свердлова, 10;

Россия, Самарская область, 445021, г. Тольятти, ул. Жилина, 44 (Детская библиотека № 4 имени Х.-К. Андерсена).

### 2.2. Материально-техническое оснащение

Детская художественная школа имени Марка Шагала – это 15 оборудованных кабинетов для проведения занятий по живописи, рисунку, композиции, истории искусств, архитектурному и компьютерному дизайну; керамическая мастерская с современным гипсомодельным и гончарным оборудованием, с богатым выбором глин, ангобов и эмалей; просторный выставочный зал, открытый для всех желающих посмотреть и оценить работы юных и уже заслуженных художников.

Оборудование, техническое оснащение учебного процесса в школе отвечает современным лицензионным требованиям. В школе имеются специально оборудованные помещения для ведения групповых занятий по каждой дисциплине.

Обширная библиотека, видеотека, натуральный фонд школы, содержащий около 1,5 тысячи экспонатов, помогают добиться больших успехов в художественном образовании.

<b>Инфраструктура</b>	
Количество компьютеров на одного учащегося	0,09 ед.
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности в том числе:	15 ед.
Учебный класс	15 ед.
Лаборантская	0 ед.
Мастерская	1 ед.
Танцевальный класс	0 ед.
Спортивный зал	0 ед.
Бассейн	0 ед.
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 ед.
Выставочный зал	1 ед.
Концертный зал	0 ед.
Игровое помещение	0 ед.
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 ед.
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1 ед.
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0 ед.
С медиатекой	0 ед.
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0 ед.
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0 ед.
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0 ед.

Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 ед.
---	-------

### 2.3. Материально-технические средства, приобретенные за отчетный период:

В 2021 году приобретено ОС:

Рециркуляторы, раскатчик для глины, телевизор, мебель (стулья), демосистема настенная, шкафы для рисунков, кронштейн настенный (для ТВ), стулья ИКЕА, тумбы из профтрубы, ноутбук.

### 2.4. Организационная структура образовательного учреждения (представляется схема в соответствии со штатным расписанием).

#### Организационная структура управления МБУ ДО ХШ им. М. Шагала



### 2.5. Характеристика кадрового состава

Общая численность педагогических работников	13 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек, 69,2%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек, 69,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека, 31%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека, 31%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека, 31%
Высшая	4 человека, 31%
Первая	0 человек / %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
До 5 лет	4 человека, 31%
Свыше 30 лет	0 человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек, 7,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека, 15,4%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
За 3 года	4 методических
За отчётный период	0 публикация
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых	15 человек/3,5%

детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
---	--

## **2.6. Повышение квалификации работников и обучение**

Повышение квалификации преподаватели проходят в самых различных формах: областные, городские семинары, научно-методические конференции, курсы повышения квалификации, участие в мастер-классах. Молодые специалисты активно участвуют в мастер-классах, семинарах, повышают свое профессиональное мастерство на КПК. Ведется активная работа по обмену опытом с преподавателями города, области, страны. Целенаправленная деятельность в данном направлении позволяет преподавателям систематически повышать уровень профессиональной деятельности.

## **2.7. Материальное и моральное поощрение преподавателей и руководителей.**

### **Работа по контрактам. Работа по эффективным договорам.**

В настоящее время в МБУ ДО ДХШ им. М. Шагала внедрены показатели эффективности деятельности работников. Показатели эффективности для определения стимулирующих выплат, социальных выплаты и другого стимулирования определяются Положением об оплате труда работников МБУ ДО ДХШ им. М. Шагала г. о. Тольятти.

### III. Содержание деятельности

#### 3.1. Контингент учащихся

<b>Образовательная деятельность</b>	
Общая численность учащихся, в том числе:	230 человек (бюджет) 194 человека (внебюджет)
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	78 человек
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	100 человек
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	145 человек
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	88 человек
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	424 человек
Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
Численность/ удельный вес численности учащихся, по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человека/%
Численность/ удельный вес численности учащихся, по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
Дети-мигранты	0 человек/%
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек, 3,5 %
Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	310 человек 73%
На муниципальном уровне	113 человек, 27%
На региональном уровне	19 человек, 5%
На межрегиональном уровне	5 человек, 1,2%
На федеральном уровне	65 человек, 15%
На международном уровне	108 человека, 25%
Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	137 человек, 44%
На муниципальном уровне	40 человек, 29%

На региональном уровне	3 человек, 1 %
На межрегиональном уровне	3 человек, 1 %
На федеральном уровне	42 человек, 31%
На международном уровне	57 человек, 42%
Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	293 человека, 75%
Муниципального уровня	93 человек/24%
Регионального уровня	120 человек /31%
Межрегионального уровня	10 человек/3%
Федерального уровня	35 человек/9%
Международного уровня	0 человек/%
Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	7 мероприятий
На муниципальном уровне	4 мероприятий
На региональном уровне	1 мероприятий
На межрегиональном уровне	1 мероприятие
На федеральном уровне	0 мероприятие
На международном уровне	1 мероприятие

### 3.2. Достижения учащихся за отчетный период

Анализ результатов участия учащихся художественных отделений детских школ искусств в районных, зональных, городских, областных, российских и международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.п. за 2021 год.

Уровень конкурса	Название конкурса, номинация	Название ОП	Фамилия, имя победителя	Ф.И.О. преподавателя	Творческие достижения
		(ДПОП/ДОР П)			
Международный	Международный творческо-образовательный фестиваль "Русские сезоны" детско-юношеский конкурс набросков и зарисовок «Блиц-вернисаж» (очный) г. о. Тольятти, 2021г.	ДПОП «Живопись»	Софья П.	Шепилова Н.Ю.	Диплом
		ДПОП «Дизайн»	Софья По.	Мыльникова С.В.	Диплом
		ДПОП «Живопись»	Елизавета Т.	Шепилова Н.Ю.	Диплом 1 степени
		ДПОП «Живопись»	Иван Т.	Пискунова А.В.	Диплом 2 степени
		ДПОП «Живопись»	Мария Ч.	Мыльникова С.В.	Диплом
		ДПОП «Живопись»	Полина Ш.	Захарова А.С.	Диплом
		ДПОП «Живопись»	Алиса Ш.	Захарова А.С.	Диплом

		ДПОП «Живопись»	Анастаси я Ш.	Захарова А.С.	<b>Диплом</b>
		ДПОП «Живопись»	Владими р Е.	Шепилова Н.Ю.	<b>Диплом лауреата 2 степени</b>
		ДПОП «Живопись»	Полина П.	Шепилова Н.Ю.	<b>Диплом лауреата 3 степени</b>
		ДПОП «Живопись»	Полина А.	Захарова А.С.	<b>Диплом</b>
		ДПОП «Дизайн»	Карина Б.	Захарова А.С.	<b>Диплом</b>
		ДПОП «Дизайн»	Дарина Б.	Попов С.Ф.	<b>Диплом</b>
		ДПОП «Дизайн»	Анна Б.	Попов С.Ф.	<b>Диплом</b>
		ДПОП «Дизайн»	Екатерин а Б.	Попов С.Ф.	<b>Диплом</b>
		ДПОП «Живопись»	Маия Д.	Мыльникова С.В.	<b>Диплом 3 степени</b>
		ДПОП «Живопись»	Татьяна К.	Пискунова А.В.	<b>Диплом</b>
		ДПОП «ДПТ»	Арина М.	Шепилова Н.Ю.	<b>Диплом</b>
		ДПОП «ДПТ»	Пелагея М.	Захарова А.С.	<b>Диплом</b>
		ДПОП «Живопись»	Элина А.	Соколова Е.А.	<b>Сертифика т</b>
		ДПОП «Живопись»	Елизавет а А.	Захарова А.С.	<b>Сертифика т</b>
		ДПОП «Живопись»	Алёна Б.	Захарова А.С.	<b>Сертифика т</b>
		ДПОП «Живопись»	Елизавет а Б.	Захарова А.С.	<b>Сертифика т</b>
		ДПОП «Живопись»	Карина В.	Попов С.Ф.	<b>Сертифика т</b>

		ДПОП «Живопись»	Юлия В.	Захарова А.С.	<b>Сертифика т</b>
		ДПОП «Живопись»	Арина В.	Попов С.Ф.	<b>Сертифика т</b>
		ДПОП «Живопись»	Юлиана Г.	Попов С.Ф.	<b>Сертифика т</b>
		ДПОП «Живопись»	Ксения Г.	Захарова А.С.	<b>Сертифика т</b>
		ДПОП «Живопись»	Ульяна Г.	Мыльникова С.В.	<b>Сертифика т</b>
		ДПОП «Живопись»	Алиса П.	Шепилова Н.Ю.	<b>Сертифика т</b>
		ДПОП «Живопись»	Полина П.	Пискунова А.В.	<b>Сертифика т</b>
		ДПОП «Живопись»	Маргарит а С.	Попов С.Ф.	<b>Сертифика т</b>
		ДПОП «Живопись»	Жанна С.	Шепилова Н.Ю.	<b>Сертифика т</b>
		ДПОП «Живопись»	Арина С.	Захарова А.С.	<b>Сертифика т</b>
		ДПОП «Живопись»	Ангелина Т.	Шепилова Н.Ю.	<b>Сертифика т</b>
		ДПОП «Живопись»	Варвара Х.	Захарова А.С.	<b>Сертифика т</b>
		ДПОП «Живопись»	Пётр Ш.	Захарова А.С.	<b>Сертифика т</b>
		ДПОП «ДПТ»	Валерия Щ.	Мыльникова С.В.	<b>Сертифика т</b>
		ДПОП «ДПТ»	Анастаси я С.	Соколова Е.А.	<b>Сертифика т</b>
		ДПОП «ДПТ»	Анна Д.	Захарова А.С.	<b>Сертифика т</b>
		ДПОП «ДПТ»	Валерия Д.	Захарова А.С.	<b>Сертифика т</b>
		ДПОП «ДПТ»	Милана Ж.	Мыльникова С.В.	<b>Сертифика т</b>

		ДПОП «Дизайн»	Александр К.	Захарова А.С.	<b>Сертификат</b>
		ДПОП «Дизайн»	Дарья К.	Захарова А.С.	<b>Сертификат</b>
		ДПОП «Живопись»	Софья Л.	Захарова А.С.	<b>Сертификат</b>
		ДПОП «Живопись»	Анастасия Л.	Попов С.Ф.	<b>Сертификат</b>
		ДПОП «Живопись»	Александр М.	Шепилова Н.Ю.	<b>Сертификат</b>
		ДПОП «Живопись»	София М.	Мыльникова С.В.	<b>Сертификат</b>
		ДПОП «Живопись»	Варвара Р.	Соколова Е.А.	<b>Сертификат</b>
		ДПОП «Живопись»	Варвара К.	Соколова Е.А.	<b>Сертификат</b>
		ДПОП «Живопись»	Влад К.	Попов С.Ф.	<b>Сертификат</b>
		ДПОП «Живопись»	Елена К.	Соколова Е.А.	<b>Сертификат</b>
		ДПОП «Живопись»	Елизавета К.	Захарова А.С.	<b>Сертификат</b>
		ДПОП «Живопись»	Мария Л.	Захарова А.С.	<b>Сертификат</b>
		ДПОП «Дизайн»	Виктория Л.	Шепилова Н.Ю.	<b>Сертификат</b>
		ДПОП «Живопись»	Илиана М.	Мыльникова С.В.	<b>Сертификат</b>
		ДПОП «Живопись»	Милена Н.	Захарова А.С.	<b>Сертификат</b>
		ДПОП «Живопись»	Андрей А.	Захарова А.С.	<b>Сертификат</b>
		ДПОП «Живопись»	Ева Р.	Захарова А.С.	<b>Сертификат</b>
		ДПОП «Живопись»	Юлия К.	Соколова Е.А.	<b>Сертификат</b>

<p align="center"><b>Международный фестиваль "Русские сезоны", детско-юношеский конкурс «Волшебство танца» г. о. Тольятти, 2021 г.</b></p>	ДПОП «Живопись»	Милана Ж.	Мыльникова С.В.	<b>Дипломант 2 степени</b>
	ДПОП «Живопись»	Мария К.	Мыльникова С.В.	<b>Лауреат 1 степени</b>
	ДПОП «Живопись»	Яна О.	Шепилова Н.Ю.	<b>Диплом</b>
	ДПОП «Живопись»	Полина П.	Шепилова Н.Ю.	<b>Лауреат 3 степени</b>
	ДПОП «Живопись»	Жанна С.	Шепилова Н.Ю.	<b>Диплом</b>
	ДПОП «Живопись»	Илиана М.	Мыльникова С.В.	<b>Лауреат 1 степени</b>
	ДПОП «Живопись»	София М.	Мыльникова С.В.	<b>Дипломант 2 степени</b>
<p align="center"><b>XV Международный конкурс молодых дизайнеров «Арбуз» 2021 (юниорский этап)</b></p>	ДПОП «Живопись»	Кира М.	Мыльникова С.В.	<b>Гран-При</b>
	ДПОП «Живопись»	Маргарита К.	Мыльникова С.В.	<b>Победитель 1 степени</b>
	ДПОП «Живопись»	Аделина М.	Мыльникова С.В.	<b>Победитель 1 степени</b>
	ДПОП «Дизайн»	Полина П. Алина Г.	Захарова А.С.	<b>Победитель 1 степени</b>
	ДПОП «ДПТ»	Александр З.	Замула И.В.	<b>Победитель 1 степени</b>
	ДПОП «Дизайн»	Дарья П.	Замула И.В.	<b>Победитель 1 степени</b>
	ДПОП «ДПТ»	Алексей Б.	Захарова А.С.	<b>Победитель 2 степени</b>
	ДПОП «ДПТ»	Аделина М.	Мыльникова С.В.	<b>Победитель 2 степени</b>
	ДПОП «Дизайн»	Пелагея М.	Замула И.В.	<b>Победитель 2 степени</b>
	ДПОП «Дизайн»	Юлия П.	Захарова А.С.	<b>Победитель 2 степени</b>
	ДПОП «ДПТ»	Екатерина С.	Замула И.В.	<b>Победитель 2 степени</b>

		ДПОП «ДПТ»	Полина П.	Захарова А.С.	<b>Победитель 3 степени</b>
		ДПОП «Дизайн»	Милена Н.	Замула И.В.	<b>Победитель 3 степени</b>
		ДПОП «Дизайн»	Анна Ш.	Шепилова Н.Ю.	<b>Победитель 3 степени</b>
	<b>Международный конкурс «Искусство наброска -2021», Артлицей-Иогансона, г. Санкт-Петербург</b>	ДПОП «Дизайн»	Арина С.	Захарова А.С.	<b>Диплом лауреата 1 степени</b>
		ДПОП «Живопись»	Анастасия Ш.	Захарова А.С.	<b>Диплом лауреата 1 степени</b>
		ДПОП «Живопись»	Карина В.	Попов С.Ф.	<b>Диплом лауреата 1 степени</b>
	<b>Международный конкурс «Пиннокио», г.Тольятти</b>	ДОРП «Юный художник»	Матвей К.	Мыльникова С.В.	<b>1 место</b>
		ДОРП «Юный художник»	Артем У.	Мыльникова С.В.	<b>1 место</b>
		ДОРП «Юный художник»	Анастасия Ш.	Мыльникова С.В.	<b>2 место</b>
		ДОРП «Юный художник»	Дмитрий М.	Мыльникова С.В.	<b>2 место</b>
		ДОРП «Юный художник»	Кира Д.	Мыльникова С.В.	<b>3 место</b>
		ДОРП «Юный художник»	Варвара К.	Мыльникова С.В.	<b>3 место</b>
		ДОРП «Юный художник»	Екатерина К.	Шепилова Н.Ю.	<b>1 место</b>

	ДПОП «Дизайн»	Екатерин а Ц.	Мыльникова С.В.	<b>1 место</b>
	ДПОП «ДПТ»	Виктория Р.	Шепилова Н.Ю.	<b>2 место</b>
	ДПОП «ДПТ»	Александ ра Т.	Перла Н.Ю.	<b>2 место</b>
	ДПОП «Дизайн»	Тимофей Щ.	Соныгина М.Д.	<b>2 место</b>
	ДПОП «Живопись»	Валерия Щ.	Мыльникова С.В.	<b>2 место</b>
	ДПОП «Живопись»	Полина П.	Шепилова Н.Ю.	<b>1 место</b>
	ДПОП «Живопись»	Алсу В.	Шепилова Н.Ю.	<b>1 место</b>
	ДПОП «Живопись»	Милана Ж.	Мыльникова С.В.	<b>2 место</b>
	ДПОП «Живопись»	Александ ра З.	Шепилова Н.Ю.	<b>2 место</b>
	ДПОП «Живопись»	Жанна С.	Шепилова Н.Ю.	<b>2 место</b>
	ДПОП «Дизайн»	Анна К.	Захарова А.С.	<b>3 место</b>
	ДПОП «ДПТ»	Елизавет а Т.	Шепилова Н.Ю.	<b>3 место</b>
<b>VI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского и взрослого творчества "Хрустальный Дар", г.Тольятти</b>	ДПОП «Дизайн»	Милана Ж.	Мыльникова С.В.	<b>Дипломант I степени</b>
<b>Международный конкурс «Весенняя палитра», г.Москва</b>	ДПОП «Живопись»	Софья П.	Мыльникова С.В.	<b>Диплом</b>
<b>Международный конкурс по МХК образовательного центра "Эрудит" г.Саратов</b>	ДПОП «Живопись»	Софья П.	Перла Н.Ю.	<b>Диплом</b>
<b>IV Международный конкурса детского, юношеского и взрослого творческого</b>	ДПОП «Дизайн»	Милана Ж.	Мыльникова С.В.	<b>Гран-При</b>

	конкурса "В свете софитов"				
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>108</b>	<b>9</b>	<b>108</b>
<b>Всероссийский</b>	<b>Всероссийский конкурс детского творчества «Гамаюн-Птица Вещая»</b>	ДПОП «Живопись»	Арина Г.	Мыльникова С.В.	<b>Диплом 1 место</b>
		ДПОП «Живопись»	София М.	Мыльникова С.В.	<b>Диплом 1 место</b>
		ДПОП «Дизайн»	София П.	Мыльникова С.В.	<b>Диплом 1 место</b>
	<b>Всероссийский конкурс «Жигулевская палитра», Агентство социокультурных технологий, г. Самара</b>	ДПОП «Живопись»	Вера Б.	Попов С.В.	<b>Диплом лауреата 2 место</b>
		ДПОП «Живопись»	Дарья Г.	Замула И.В.	<b>Диплом лауреата 2 место</b>
		ДПОП «Дизайн»	Алина Г.	Замула И.В.	<b>Диплом</b>
		ДПОП «Живопись»	Елизавета Д.	Замула И.В.	<b>Диплом лауреата 1 место</b>
		ДПОП «Живопись»	Александр З.	Захарова А.С.	<b>Диплом лауреата 1 место</b>
		ДПОП «Дизайн»	Александр З.	Захарова А.С.	<b>Диплом лауреата 3 место</b>
		ДПОП «Живопись»	Ева К.	Попов С.В.	<b>Гран-При</b>
		ДПОП «Живопись»	Виктория К.	Замула И.В.	<b>Диплом лауреата 3 место</b>
		ДПОП «Дизайн»	Михаил К.	Попов С.В.	<b>Диплом лауреата 1 место</b>
		ДПОП «Живопись»	София М.	Мыльникова С.В.	<b>Грамота</b>
		ДПОП «Живопись»	Пелагея М.	Замула И.В.	<b>Диплом лауреата 2 место</b>
		ДПОП «Дизайн»	Анастасия Н.	Шепилова Н.Ю.	<b>Грамота</b>
		ДПОП «Живопись»	Полина П.	Шепилова Н.Ю.	<b>Диплом</b>
		ДПОП «Дизайн»	Дарья П.	Замула И.В.	<b>Диплом лауреата 1 место</b>
		ДПОП «Живопись»	Софья П.	Захарова А.С.	<b>Диплом</b>
		ДПОП «Живопись»	Александр С.	Замула И.В.	<b>Диплом</b>
		ДПОП «Живопись»	Анастасия С.	Замула И.В.	<b>Диплом</b>
ДПОП «Дизайн»	Елизавета Т.	Шепилова Н.Ю.	<b>Диплом</b>		

<b>IV Всероссийский конкурс-выставки детского творчества «Постигаая мастера»</b>	ДПОП «Живопись»	Дмитрий М.	Мыльникова С.В.	диплом 2 степени
	ДПОП «Живопись»	Арина Ш.	Мыльникова С.В.	диплом 2 степени
	ДПОП «Живопись»	Полина П.	Пискунова А.В.	Диплом
	ДПОП «Живопись»	Артём К.	Пискунова А.В.	Диплом
	ДПОП «Живопись»	Александр Т.	Мыльникова С.В.	диплом 2 степени
	ДПОП «Живопись»	Инееса Е.	Федотов М.В.	диплом 3 степени
	ДПОП «Живопись»	Дарья К.	Шепилова Н.Ю.	диплом 1 степени
	ДПОП «Живопись»	Софья П.	Мыльникова С.В.	диплом 2 степени
	ДПОП «Живопись»	Глеб Д.	Шепилова Н.Ю.	диплом 1 степени
<b>Всероссийский творческий конкурс юных дизайнеров «Грани дизайна»</b>	ДПОП «Дизайн»	Милана Ж.	Мыльникова С.В.	Диплом участника
	ДПОП «Дизайн»	Арсений М.	Мыльникова С.В.	Диплом участника
	ДПОП «Живопись»	Софья П.	Захарова А.С.	Диплом участника
	ДПОП «Дизайн»	Полина Л.	Мыльникова С.В.	Диплом участника
	ДПОП «ДПТ»	Полина П.	Шепилова Н.Ю.	Диплом участника
	ДПОП «Дизайн»	Маргарита С.	Захарова А.С.	диплом 3 степени
<b>Всероссийский конкурс «Живая линия»</b>	ДПОП «Живопись»	София М.	Мыльникова С.В.	диплом 1 степени
<b>Всероссийский конкурс "Твори. Выдумывай. Пробуй"</b>	ДПОП «Живопись»	Софья П.	Захарова А.С.	диплом 1 место
<b>Всероссийский конкурс художественного творчества "Весенняя капель", г.Тольятти</b>	ДПОП «Живопись»	Софья П.	Мыльникова С.В.	диплом 1 степени
	ДПОП «Живопись»	София М.	Мыльникова С.В.	диплом 1 степени
<b>Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества "Планета Дружбы", г.Магнитогорск</b>	ДПОП «Живопись»	Полина П.	Шепилова Н.Ю.	1 место
	ДПОП «Живопись»	Екатерина С.	Шепилова Н.Ю.	1 место
	ДПОП «Живопись»	Артем К.	Соньгина М.Д.	3 место
	ДПОП «Живопись»	Екатерина С.	Шепилова Н.Ю.	1 место

	ДПОП «Живопись»	Вероника Д.	Пискунова А.В.	<b>1 место</b>
	ДПОП «Живопись»	Алина З.	Шепилова Н.Ю.	<b>2 место</b>
	ДПОП «Живопись»	Анна С.	Шепилова Н.Ю.	<b>2 место</b>
	ДПОП «Живопись»	Иван Т.	Пискунова А.В.	<b>3 место</b>
	ДПОП «Живопись»	Полина П.	Пискунова А.В.	<b>3 место</b>
	ДПОП «ДПТ»	Дарья Б.	Попов С.Ф.	<b>4 место</b>
<b>Всероссийский конкурс "Цветущие Жигули и Первоцветы", г.Тольятти</b>	ДПОП «Живопись»	Софья П.	Мыльникова С.В.	<b>Диплом</b>
<b>Всероссийский конкурс «Арбузное лето», г.Тольятти</b>	ДПОП «Живопись»	Илиана М.	Мыльникова С.В.	<b>Диплом</b>
<b>Всероссийский конкурс "Есть в зиме очарование", г.Тольятти</b>	ДПОП «ДПТ»	Анна Б.	Перла Н.Ю.	<b>Диплом 1 степени</b>
<b>Всероссийская конкурсе АрхВектор</b>	ДПОП «Живопись»	Полина П.	Захарова А.С.	<b>Специальный Диплом</b>
	ДПОП «Живопись»	Алина Г.	Захарова А.С.	<b>Специальный Диплом</b>
<b>«СОДРУЖЕСТВО. ЕВРАЗИЙСКИЕ АРТ- ДИАЛОГИ»</b>	ДПОП «Живопись»	Милана Ж.	Перла Н.Ю.	<b>Диплом лауреата 2 степени</b>
	ДПОП «Живопись»	Софья П.	Перла Н.Ю.	<b>Диплом лауреата 2 степени</b>
	ДПОП «Живопись»	Глеб Д.	Перла Н.Ю.	<b>Диплом лауреата 1 степени</b>
<b>Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарование...»</b>	ДПОП «Живопись»	Дарья К.	Перла Н.Ю.	<b>Диплом 1 степени</b>
	ДПОП «ДПТ»	Анна Б.	Перла Н.Ю.	<b>Диплом 1 степени</b>
<b>Всероссийская Олимпиада школьников по комплексу предметов «Культура и искусство»</b>	ДПОП «Живопись»	Инесса Е.	Перла Н.Ю.	<b>Победитель</b>
	ДПОП «Живопись»	Юлия П.	Перла Н.Ю.	<b>Призер</b>
	ДПОП «Живопись»	Екатери на С.	Перла Н.Ю.	<b>Победитель</b>
	ДПОП «ДПТ»	Полина П.	Перла Н.Ю.	<b>Победитель</b>

	<b>Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием</b>	ДПОП «ДПТ»	Никита Ш.	Перла Н.Ю.	<b>Диплом 1 степени</b>
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>65</b>	<b>8</b>	<b>65</b>
<b>Региональный</b>	<b>Региональная олимпиада по искусству и дизайну "Золотое сечение", г. Омск</b>	ДПОП «Живопись»	Софья П.	Захарова А.С.	<b>Диплом 3 место</b>
			Арина Г.	Захарова А.С.	<b>Диплом 1 место</b>
		ДПОП «Живопись»	Софья П.	Захарова А.С.	<b>Диплом 2 место</b>
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Меж-региональный</b>	<b>Межрегиональный конкурс «Наш дом - планета Земля», г.Самара</b>	ДПОП «Живопись»	Варвара Ч.	Мыльникова С.В.	<b>Лауреат I место</b>
		ДПОП «Живопись»	Дарья С.	Замула И.В.	<b>Лауреат I место</b>
		ДПОП «Живопись»	Юлия С.	Замула И.В.	<b>Лауреат II место</b>
		ДПОП «Живопись»	Арина Л.	Мыльникова С.В.	<b>Специальный диплом</b>
		ДПОП «Живопись»	Виктория Б.	Мыльникова С.В.	<b>Специальный диплом</b>
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Областной</b>	<b>Областной фестиваль «Пасхальная капель», г.Тольятти</b>	ДПОП «Живопись»	Людмила Т.	Саныгина М.Д.	<b>Грамота</b>
		ДПОП «Живопись»	Ева С.	Саныгина М.Д.	<b>Грамота</b>
		ДПОП «Живопись»	Святослав И.	Саныгина М.Д.	<b>Грамота</b>
		ДПОП «Живопись»	Александр Ж.	Попов С.Ф.	<b>Грамота</b>
		ДПОП «Живопись»	Анастасия Д.	Шепилова Н.Ю.	<b>Грамота</b>
		ДПОП «ДПТ»	Елена Б.	Попов С.Ф.	<b>Грамота</b>
		ДПОП «Живопись»	Виктория А.	Попов С.Ф.	<b>Диплом</b>
		ДПОП «Живопись»	Илья А.	Саныгина М.Д.	<b>Диплом</b>
ДПОП «Живопись»	Полина А.	Шепилова Н.Ю.	<b>Диплом</b>		

		ДПОП «Живопись»	Виктория Б.	Попов С.Ф.	Диплом
		ДПОП «Живопись»	Марьям Г.	Саньгина М.Д.	Диплом
		ДПОП «ДПТ»	Глеб Д.	Шепилова Н. Ю.	Диплом
		ДПОП «Живопись»	Елизавет а Д.	Шепилова Н. Ю.	Диплом
		ДПОП «Дизайн»	Софья К.	Саньгина М.Д.	Диплом
		ДПОП «Дизайн»	Полина Л.	Мыльникова С.В.	Диплом
		ДПОП «ДПТ»	София М.	Мыльникова С.В.	Диплом
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>16</b>
Городской	Пятнадцатый городской конкурсе по изобразительному искусству (живопись) им. И.Е. Репина г. Тольятти, 2021 г.	ДПОП «Живопись»	Вероника Б.	Федотов М. В	Диплом лауреата 1 степени
		ДПОП «Живопись»	Карина В.	Шепилова Н. Ю.	Диплом лауреата 1 степени
		ДПОП «Живопись»	Илиана М.	Шепилова Н. Ю.	Диплом лауреата 1 степени
		ДПОП «Живопись»	Яна О.	Шепилова Н. Ю.	Диплом лауреата 1 степени
		ДПОП «Живопись»	Анна Л.	Пискунова А. В.	Диплом лауреата 2 степени
		ДПОП «Живопись»	Софья М.	Пискунова А. В.	Диплом лауреата 2 степени
		ДПОП «Живопись»	Варвара Х.	Пискунова А. В.	Диплом лауреата 2 степени
		ДПОП «Живопись»	Екатерин а Я.	Пискунова А. В.	Диплом лауреата 2 степени
		ДПОП «Живопись»	Милана Ж.	Пискунова А. В.	Диплом лауреата 3 степени
		ДПОП «ДПТ»	Полина П.	Шепилова Н. Ю.	Диплом лауреата 3 степени
		ДПОП «Живопись»	Алиса Ш.	Пискунова А. В.	Диплом лауреата 3 степени

		ДПОП «Живопись»	Елизавет а Б.	Пискунова А. В.	<b>Грамота</b>
		ДПОП «Дизайн»	Анна Б.	Пискунова А. В.	<b>Грамота</b>
		ДПОП «Живопись»	Екатерин а Б.	Тимошков А. Е.	<b>Грамота</b>
		ДПОП «Живопись»	Юлиана Г.	Федотов М. В.	<b>Грамота</b>
		ДПОП «ДПТ»	Лиза К.	Захарова А. С.	<b>Грамота</b>
		ДПОП «Дизайн»	София П.	Захарова А. С.	<b>Грамота</b>
		ДПОП «Живопись»	Надежда Т.	Шепилова Н. Ю.	<b>Грамота</b>
		ДПОП «Живопись»	Валерия Щ.	Пискунова А. В.	<b>Грамота</b>
		ДПОП «Живопись»	Карина Б.	Пискунова А. В.	<b>Диплом</b>
		ДПОП «Живопись»	Владими р Е.	Пискунова А. В.	<b>Диплом</b>
		ДПОП «Живопись»	Александ ра К.	Пискунова А. В.	<b>Диплом</b>
		ДПОП «Живопись»	Виктория Л.	Тимошков А. Е.	<b>Диплом</b>
		ДПОП «Живопись»	Александ ра М.	Федотов М.В.	<b>Диплом</b>
		ДПОП «ДПТ»	Софья Н.	Захарова А.С.	<b>Диплом</b>
		ДПОП «Живопись»	Рита С.	Пискунова А. В.	<b>Диплом</b>
		ДПОП «Живопись»	Жанна С.	Шепилова Н.Ю.	<b>Диплом</b>
		ДПОП «Живопись»	Арина С.	Захарова А.С.	<b>Диплом</b>
		ДПОП «Живопись»	Иван Т.	Пискунова А.В.	<b>Диплом</b>
		ДПОП «Живопись»	Ксения Ч.	Пискунова А. В.	<b>Диплом</b>
		ДПОП «Живопись»	Маша Ч.	Мыльникова С.В,	<b>Диплом</b>
		ДПОП «ДПТ»	Настя Ш.	Захарова А.С.	<b>Диплом</b>
	<b>Городской конкурс по изобразительному искусству «Яблочный край» г. Тольятти, 2021</b>	ДПОП «Живопись»	Арина В.	Попов С.Ф.	<b>Грамота</b>
		ДПОП «Живопись»	Илиана М.	Мыльникова С.В.	<b>Грамота</b>
		ДПОП «Живопись»	Софья П.	Шепилова Н.Ю	<b>Диплом лауреата I степени</b>
		ДПОП «Живопись»	Анастаси я С.	Шепилова Н.Ю.	<b>Диплом лауреата II степени</b>
		ДПОП «Живопись»	Алсу В.	Шепилова Н.Ю.	<b>Диплом</b>

	<b>Городской конкурс «История моего города», г.Тольятти</b>	ДПОП «Живопись»	Мария Д.	Шепилова Н.Ю.	<b>Диплом</b>
		ДПОП «Живопись»	Анастасия Д.	Шепилова Н.Ю.	<b>Грамота</b>
		ДПОП «Живопись»	Анастасия З.	Шепилова Н.Ю.	<b>Диплом</b>
		ДПОП «Живопись»	София М.	Мыльникова С.В,	<b>Диплом</b>
		ДПОП «Дизайн»	Илиана М.	Мыльникова С.В,	<b>Диплом</b>
		ДПОП «Живопись»	Софья М.	Мыльникова С.В,	<b>Диплом</b>
		ДПОП «Живопись»	Елизавета Т.	Мыльникова С.В,	<b>Диплом</b>
		ДПОП «ДПТ»	Валерия Щ.	Мыльникова С.В,	<b>Грамота</b>
	<b>Городская олимпиада по рисунку «АРТ-ОЛИМП – 2021», г.Тольятти</b>	ДПОП «Живопись»	Алина Г.	Тимошков А.Е.	<b>1 место</b>
		ДПОП «Дизайн»	Яна О.	Тимошков А.Е.	<b>Сертификат участника</b>
		ДПОП «Живопись»	Елизавета Т.	Пискунова А.В.	<b>Сертификат участника</b>
		ДПОП «Живопись»	Варвара С.	Попов С.Ф.	<b>Сертификат участника</b>
		ДПОП «ДПТ»	Алёна Б.	Захарова А.С.	<b>Сертификат участника</b>
		ДПОП «Живопись»	Жанна С.	Тимошков А.Е.	<b>Сертификат участника</b>
		ДПОП «Живопись»	Артем Ю.	Пискунова А.В.	<b>Сертификат участника</b>
		ДПОП «ДПТ»	Софья П.	Шепилова Н.Ю.	<b>Сертификат участника</b>
	<b>Городской конкурс Пейзаж в графике-2021», г.Тольятти</b>	ДПОП «Дизайн»	Мария В.	Захарова А.С.	<b>Сертификат участника</b>
		ДПОП «Живопись»	Анна Д.	Захарова А.С.	<b>Сертификат участника</b>
		ДПОП «Живопись»	Алиса К.	Захарова А.С.	<b>Сертификат участника</b>
		ДПОП «ДПТ»	Денис К.	Шепилова Н.Ю.	<b>Сертификат участника</b>
		ДПОП «Живопись»	Софья Л.	Захарова А.С.	<b>Сертификат участника</b>

		ДПОП «Дизайн»	Яна О.	Тимошков А.Е.	<b>Сертифика т участника</b>
		ДПОП «Дизайн»	Регина Р.	Попов С.Ф.	<b>Сертифика т участника</b>
		ДПОП «ДПТ»	Елизавет а Т.	Шепилова Н.Ю.	<b>Сертифика т участника</b>
	<b>Городская олимпиада на лучшую академическую работу по рисунку и живописи "Ступени Мастерства", г.Тольятти</b>	ДПОП «Живопись»	Иван Т.	Пискунова А. В.	<b>2 место</b>
		ДПОП «Дизайн»	Яна О.	Федотов М. В.	<b>2 место</b>
		ДПОП «Живопись»	Елизавет а С.	Шепилова Н. Ю.	<b>2 место</b>
		ДПОП «Живопись»	Дарья П.	Федотов М. В.	<b>2 место</b>
		ДПОП «ДПТ»	Дарья Е.	Шепилова Н. Ю.	<b>3 место</b>
		ДПОП «Живопись»	Анна Г.	Федотов М. В.	<b>3 место</b>
		ДПОП «Живопись»	Мария Д.	Шепилова Н. Ю.	<b>5 место</b>
		ДПОП «ДПТ»	Анна З.	Пискунова А. В.	<b>6 место</b>
		ДПОП «Живопись»	Глеб Д.	Шепилова Н. Ю.	<b>1 место</b>
		ДПОП «Дизайн»	Арина С.	Пискунова А. В.	<b>2 место</b>
		ДПОП «Живопись»	Елизавет а Л.	Пискунова А. В.	<b>5 место</b>
		ДПОП «Живопись»	Анна С.	Пискунова А. В.	<b>5 место</b>
		ДПОП «ДПТ»	Сыкеева П.	Пискунова А. В.	<b>5 место</b>
		ДПОП «Живопись»	Иван Т.	Пискунова А. В.	<b>3 место</b>
		ДПОП «Живопись»	Яна О.	Тимошков А. Е.	<b>3 место</b>
		ДПОП «ДПТ»	Полина П.	Тимошков А. Е.	<b>4 место</b>
		ДПОП «Живопись»	Анна Г.	Тимошков А.Е.	<b>6 место</b>
		ДПОП «Дизайн»	Деркач М.	Федотов М. В.	<b>7 место</b>
		ДПОП «Живопись»	Сараева Е.	Попов С. Ф.	<b>11 место</b>
		ДПОП «Живопись»	Сыкаева П.	Захарова А. С.	<b>3 место</b>
	ДПОП «ДПТ»	Зайцева А.	Пискунова А. В.	<b>14 место</b>	

		ДПОП «Живопись»	Бокова В.	Пискунова А. В	<b>1 место</b>
		ДПОП «Живопись»	Шефер А.	Захарова А. С.	<b>3 место</b>
		ДПОП «ДПТ»	Арина С.	Захарова А. С.	<b>4 место</b>
		ДПОП «Живопись»	Юлия М.	Захарова А. С.	<b>5 место</b>
		ДПОП «Дизайн»	Стрюков а А.	Пискунова А. В.	<b>7 место</b>
<b>I Открытый творческий конкурс "Я-Дизайнер"</b>		ДПОП «Живопись»	Вячеслав К.	Мыльникова С.В.	<b>Диплом 1 место</b>
		ДПОП «Живопись»	Полина Л.	Мыльникова С.В.	<b>Диплом 3 место</b>
<b>Фестиваль музыки и искусств «Тремоло»</b>		ДПОП «ДПТ»	Арина С.	Соньгина М.Д.	<b>Грамота</b>
		ДПОП «Живопись»	Елизавет а Т.	Пискунова А. В.	<b>Грамота</b>
		ДПОП «Живопись»	Пётр Ш.	Пискунова А. В.	<b>Грамота</b>
		ДПОП «ДПТ»	Софья П.	Мыльникова С.В.	<b>Грамота</b>
		ДПОП «ДПТ»	Маргарит а К.	Мыльникова С.В.	<b>Грамота</b>
		ДПОП «Живопись»	Валерия Г.	Мыльникова С.В.	<b>Грамота</b>
		ДПОП «Дизайн»	Арина В.	Попов С.Ф.	<b>Грамота</b>
<b>Олимпиады по искусствознанию "Наши великие земляки, или Гений места"</b>		ДПОП «Живопись»	Мария М.	Перла Н.Ю.	<b>Диплом</b>
		ДПОП «Живопись»	Софья Н.	Перла Н.Ю.	<b>Диплом</b>
		ДПОП «Живопись»	Альбина Ш.	Перла Н.Ю.	<b>Сертификат участия</b>
		ДПОП «ДПТ»	Аврора А.	Перла Н.Ю.	<b>Сертификат участия</b>
		ДПОП «ДПТ»	Софья Н.	Перла Н.Ю.	<b>Диплом лауреата</b>
		ДПОП «Живопись»	Карина Б.	Перла Н.Ю.	<b>Грамота призера</b>
		ДПОП «Дизайн»	Никита Ш.	Перла Н.Ю.	<b>Сертификат участия</b>
		ДПОП «Живопись»	Софья И.	Перла Н.Ю.	<b>Грамота призера</b>
		ДПОП «Живопись»	Арсений М.	Перла Н.Ю.	<b>Сертификат участия</b>
		ДПОП «Живопись»	Анастас ия Л.	Перла Н.Ю.	<b>Грамота призера</b>
	ДПОП «Дизайн»	Мария З.	Перла Н.Ю.	<b>Грамота призера</b>	

		ДПОП «Живопись»	Мария М.	Перла Н.Ю.	Диплом лауреата
		ДПОП «Живопись»	Глеб Д.	Перла Н.Ю.	Диплом лауреата
	Конкурс рисунков «День народного единства глазами жителей Самарской области»	ДПОП «ДПТ»	Софья П.	Мыльникова С.В.	Диплом
		ДПОП «ДПТ»	Илиана М.	Мыльникова С.В.	Диплом
	Четвертые Шагаловские чтения		Софья П.	Перла Н.Ю.	Диплом лауреата 2 степени
	XVIII городская (открытая) олимпиада по истории изобразительного искусства наследие Самарского края»		Мария М.	Перла Н.Ю.	Диплом лауреата
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>113</b>	<b>9</b>	<b>113</b>
<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>310</b>	<b>9</b>	<b>310</b>

### 3.3. Анализ учебной деятельности

Задача качественного образования является одной из первоочередных, конечным результатом которого должны стать не только хорошие отметки учащихся и их активная выставочная и конкурсная деятельность, а выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте и их подготовка к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

#### Результаты итоговой аттестации обучающихся за прошедший 2020-2021 учебный год

Отделение, инструмент	Количество обучающихся	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Дневное	32	19	59%	10	31%	3	9

#### Мониторинг среднего балла по итоговой аттестации выпускников за прошедший 2020-2021 учебный год

Предметы	Средний балл
Композиция станковая	4,7
История изобразительного искусства	4,7
<b>Средний балл</b>	<b>4,7</b>

#### Мониторинг среднего балла по промежуточной аттестации выпускников за прошедший 2020-2021 учебный год

Предметы	Средний балл
Рисунок	4,6
Живопись	4,6

Композиция станковая	4,7
История изобразительного искусства	4,8
Вариативная часть ДПОП (компьютерная графика/архитектурный дизайн/керамика)	4,8
<b>Средний балл</b>	<b>4,7</b>

### 3.4. Культурно-просветительская деятельность.

В 2021 году педагогическим коллективом были реализованы следующие творческие проекты, в которых детская художественная школа имени Марка Шагала являлась организатором:

Уровень	Название проекта	Поддержка деятельности, в т.ч., через финансирование
<b>Учрежденческий</b>	Выставка дипломных работ выпускников МБУ ДО ДХШ им. М. Шагала	В выставочном зале «Шагал Центра»
<b>Муниципальный</b>	1. Городской конкурс по академическому рисунку им. И. Е. Репина для учащихся детских художественных школ и школ искусств.	Проект реализуется при поддержке Департамента культуры городского округа Тольятти, Тольяттинского государственного университета
	2. «Выставочная деятельность ДХШ»: - передвижные выставки декоративно-прикладного творчества учащихся ДХШ на базе театра кукол, Дилижанса, библиотеки Автограда;	Проект реализуется на основе партнерского сотрудничества с культурными учреждениями г.о. Тольятти
	3. Проект «Добрые библиотеки» (преподаватели и учащиеся ХШ являются победителями конкурса добровольческих акций для инициативных групп молодежи Самарской области)	Организатор Самарская региональная общественная организация поддержки социальных инициатив «Ресурсный клуб»
<b>Областной (региональный)</b>	4. Выставка авторских работ Ирины Замулы, преподавателя МБУ ДО ДХШ им.М.Шагала и ее учеников «Здесь оживают сказочные сны...»	В Арт-фойе ЦРК «Художественный» им. Т.А. Ивановой, г. Самара
<b>Межрегиональный</b>	5. «Выставочная деятельность ДХШ»: межрегиональная художественная выставка «Шагаловский калейдоскоп».	В рамках сотрудничества с Поволжским православным институтом имени Святителя Алексия Московского
<b>Международный</b>	6. Выставка детского рисунка «Две жизни одного героя: Буратино и Пиноккио»	В выставочном зале «Шагал Центра»

### **Исследовательские проекты учащихся:**

- ежегодное участие обучающихся в проекте «Шагаловские чтения», организованные Художественной школой им. Марка Шагала в сотрудничестве с Библиотекой актуального чтения Автограда.

### **3.5. Методическая работа**

В рамках методической работы ДХШ в 2021 году решались следующие задачи:

- организация опытно - поисковой, инновационной и проектно - исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий;
- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- координация деятельности, направленной на развитие методического обеспечения обучающего процесса;
- организация консультирования сотрудников художественного учреждения по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально - технического обеспечения.

ДХШ им. Марка Шагала - специализированная художественная школа, являющаяся базовой на основании решения Министерства культуры Самарской области по предмету «Керамика». В апреле 2017 года открыт выставочный зал «Шагал Центр» - культурно-досуговый, музейно-выставочный комплекс, на территории которого проходят методические и профориентационные выставки из фондов художественного музея, фонда Союза Художников и дизайнеров, работы студентов ВУЗов и ССУЗов, современных художников и прикладников, мастеров и ремесленников. Центр служит местом проведения мастер-классов, курсов, экскурсий, творческих встреч, арт- акций и перформансов для различных возрастных групп. Центр консолидирует мастеров декоративно-прикладного творчества.

#### **IV. Финансово-экономические показатели**

##### **4.1. Среднемесячная заработная плата педагогических работников**

Среднемесячная заработная плата педагогических работников 2021 г. – 35951 рублей (за 2020г.- 29256 рублей, увеличение составило – 22,9%). Увеличение заработной платы произошло за счет выделения дополнительных бюджетных ассигнований на оплату труда педагогических работников и прочих работников за счет субсидий на муниципальное задание и за счет увеличения поступлений по внебюджетной деятельности учреждения.

**4.2. Выполнение плана ФХД** в части расходов на оплату труда за счет средств бюджета как в целом по учреждению, так и по педагогическим работникам, составило 100,0%.

По приносящей доход деятельности исполнение в целом по учреждению составило 100%, по педагогическим работникам 100%.

##### **4.3. Программные расходы** всего: 15 534,8 тыс. руб.

Муниципальная программа «Культура Тольятти 2019-2023гг» всего: 15456,9 тыс.руб.:

- Субсидии на выполнение муниципального задания – 10 065,0 тыс.руб.
- Осуществление отдельных ежемесячных выплат матерям (или другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком), находящимся в отпуске по уходу за ребенком до достижения, им установленного законом возраста и состоящим в трудовых отношениях на условиях трудового договора с муниципальными учреждениями культуры – на сумму 5,1 тыс. руб;
- Приносящая доход деятельность- 5 386,7 тыс.руб.
- Муниципальная программа «Благоустройство территории городского округа Тольятти на 2015-2024 годы»- установка контейнерной площадки – 77,9 тыс.руб.

## **V. Взаимодействие с общественностью и средствами массовой информации, работа по формированию позитивного имиджа учреждения**

Основными методами формирования имиджевой деятельности школы являются:

- эффективные PR-мероприятия («День рождения школы», «Посвящение в художники», экскурсии, презентации и выставки образовательных услуг),
- публикации в сети Интернет. Так, представительство художественной школы осуществляется через официальный сайт школы artshag.ru и группы в «ВКонтакте»;
- благоустройство здания и территории школы,
- повышение педагогической культуры коллектива школы через деятельность в рамках договора с кафедрой «Изобразительного искусства и дизайна» Тольяттинского государственного университета, ПВГУС, совместную деятельность в рамках договора с Тольяттинским художественным музеем,
- распространение опыта работы школы через СМИ. Так, 02.05.2021 года в передаче «Тольятти культурный» был представлен опыт работы школы по художественному развитию учащихся.

Совершенствование системы форм взаимодействия с различными социокультурными и образовательными учреждениями:

1. Сотрудничество с Фондом «Духовное наследие им.С.Ф.Жилкина»;
2. Сотрудничество с профильными ССУЗами и ВУЗами, проведение педагогической практики на базе школы;
3. Выставочная деятельность декортивно-прикладного творчества в сотрудничестве с культурными учреждениями г.о.Тольятти (библиотека «Автограда», ТЮЗ «Дилижанс»);
4. Передвижная выставка выпускных работ учащихся детской художественной школы «Шагаловский калейдоскоп» (на базе театра «Дилижанс», далее в Поволжском православном институте и в Департаменте культуры).
5. Укрепление творческих связей на городском, областном, российском уровнях.

## **VI. Проблемы и трудности отчетного периода**

- введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- большой объем отчетной документации, забирающей значительную часть временного, эмоционального и интеллектуального ресурсов административных работников.