



Детское художественное училище
им. Марка Шагала

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
художественная школа имени Марка Шагала городского округа Тольятти

444039, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Свердлова, д. 10, тел. (8482)3 1-88-35, 70-07-41, e-mail: art-shag@yandex.ru

«РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО»

На заседании Совета МБУДО ХШ им. М. Шагала
Протокол № 1 от 27 августа 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУДО ХШ им. М. Шагала
Приказ № 95 от «27» августа 2020г.

М.А. Фрейдлина

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ДНЕ И ПОРЯДКЕ ЕГО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Методическом дне разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 №1601 (ред. от 29.06.2016) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

1.2. В рабочее время педагогических работников включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, творческая, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом.

1.3. Каждый педагог имеет право для повышения своей профессиональной квалификации посещать семинары, курсы повышения квалификации, работать в методических объединениях, посещать библиотеки для сбора материала по теме самообразования, к урокам, школьным мероприятиям и т.п.

1.4. Для продуктивной педагогической деятельности администрация школы определяет время для самообразования педагогов – методический день.

1.5. Методический день - это обычный рабочий день педагога, а не его выходной. Наличие свободных дней (одного или более) в неделю у педагогического работника зависит от того, насколько правильно составлено расписание занятий.

2. Порядок предоставления методического дня

2.1. Методический день – это рабочее время преподавателя, предназначенное для повышения квалификации педагогического мастерства (самоподготовка, коллективные формы повышения квалификации).

Методический день педагогическим работникам ежегодно устанавливается приказом директора школы и доводится до работника.

2.2. Преподаватель не обязан регулярно присутствовать в школе в методический день, если на этот день не предусмотрено никаких общешкольных мероприятий, в которых он или его ученики были бы задействованы.

2.3. В методический день педагогические работники могут:

- реализовывать план по самообразованию;
- составлять и корректировать рабочую документацию;
- разрабатывать программно-методическое обеспечение по своему направлению;
- осуществлять подготовку к методическим мероприятиям любого уровня;

- участвовать в методических объединениях подготовительного отделения, по академическим предметам и специалитетам.
- организовывать выставочную деятельность;
- организовывать и посещать мастер-классы;
- изучать законодательные и нормативные документы по образованию.

2.4. Администрация школы вправе привлекать педагогического работника в рамках его должностных обязанностей к выполнению работы, связанной с образовательной деятельностью в методический день, в том числе:

- если педагогическим работником не выполнена необходимая методическая работа;
- имеет место несвоевременность планирования своей работы и предоставления необходимой отчетной информации,
- идет подготовка к школьным мероприятиям, к комплексной проверке школы и т.д.

При этом приход преподавателя в школу в свой методический день для участия в каких-либо мероприятиях не предусматривает дополнительной платы, так как это не выходной день, а рабочее время работника.

2.5. Методический день не должен совпадать с полагающимся по закону дополнительным выходным днем.

3. Контроль за соблюдением режима методического дня

3.1. Контроль за соблюдением режима методического дня осуществляет заведующий по учебно-воспитательной работе и методист:

- контролируют работу преподавателей по самообразованию, дают индивидуальные рекомендации педагогам по темам их самообразования;
- проводят диагностику результатов работы преподавателей.