



Детская художественная школа
им. Марка Шагал

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
художественная школа имени Марка Шагал городского округа Тольятти

444039, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Свердлова, д. 10, тел. (8482)3 1-88-35, 70-07-41, e-mail: art-shag@yandex.ru

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета МБУДО ХШ им. М. Шагала
Протокол №1 от «27» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУДО ХШ им. М. Шагала
Приказ № 95 от «27» августа 2020г.

М.А. Фрейдлина



Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в целях реализации ч.4 ст.47 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, законодательством РФ, международным правом, принятыми в обществе нормами морали и нравственности.
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников школы.

II. Основные термины и понятия

Для целей настоящего положения используются основные термины и понятия:

- 2.1. Педагогический работник (преподаватель) - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению. Воспитанию обучающихся и (или) организации учебной и воспитательной деятельности.
- 2.2. Профессиональная этика преподавателя - система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношении работника с обучающимися, их родителями (законными представителями) и другими работниками учреждения.
- 2.3. Законность - соблюдение преподавателями положений и норм законодательства РФ, Устава, локальных нормативных актов учреждения.
- 2.4. Профессионализм - обладание преподавателем знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми для эффективной деятельности.
- 2.5. Ответственность - принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершённые поступки, действия (бездействие).
- 2.6. Толерантность — терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса.
- 2.7. Аморальный проступок - виновные деяние (действие или бездействие) преподавателя, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующие совершению таких деяний со стороны учащихся, отрицательно влияющие на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство преподавателей перед учащимися и (или) родителями (законными представителями).
- 2.8. Подарок - безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу.
- 2.9. Конфликт интересов преподавателя — ситуация при которой у преподавателя при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение преподавателем профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося,

III. Этические принципы и правила профессионального поведения преподавателя

- 3.1. При выполнении трудовых обязанностей преподавателю следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 3.2. В своей деятельности преподаватель проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов РФ и других государств, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию учащихся.
- 3.3. В любых ситуациях поведение педагогического работника (далее преподавателя) должно соответствовать сложившемуся в обществе образу педагога как носителя культуры и нравственности.
- 3.4. Преподаватель дорожит своей репутацией и добрым именем учреждения, подает своим поведением положительный пример всем участникам образовательного процесса.

- 3.5. Преподаватель соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использование в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.
- 3.6. В тех случаях, когда вопросы профессиональной этики преподавателя не урегулированы законодательством об образовании или настоящим Положением, преподаватель действует в соответствии с общими принципами нравственности в обществе.
- 3.7. При осуществлении профессиональной деятельности преподаватель честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполняет свои обязанности.
- 3.8. Во всех действиях преподавателя в отношении учащихся первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.
- 3.9. Преподаватель уважает право ребенка на сохранение своей индивидуальности.
- 3.10. Преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем учащимся.
- 3.11. В своей профессиональной деятельности, преподаватель:
- учитывает особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья;
 - применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования, формы, методы обучения и воспитания;
 - соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.12. Преподаватель сам выбирает подходящий стиль общения с учащимися, основанный на взаимном уважении.
- 3.13. При оценке достижений учащихся преподаватель стремится к объективности и справедливости.
- 3.14. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения учащихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения учащимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.
- 3.15. Преподаватель уважает ответственность, права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся должным образом управлять и руководить ребенком в осуществление им своих прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.
- 3.16. Преподаватель строит свои отношения с коллегами на основе взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав.
- 3.17. Во взаимоотношениях с коллегами преподаватель обязан быть честным, справедливым. Порядочным, с уважением относится к их знаниям и опыту, при необходимости оказывать им помощь и поддержку.
- 3.18. Преподаватель высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.
- 3.19. Преподаватель не имеет право допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей).
- 3.20. Преподаватель не вправе:
- поступаться профессиональным долгом ни во имя товарищеских, ни во имя каких-либо иных отношений; - сообщать другим лицам доверенную лично ему учащимся, родителями (законными представителями) учащегося информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
 - требовать от учащихся, их родителей (законных представителей) каких-либо личных услуг или одолжений; - оказывать платные образовательные услуги учащимся в учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.
- 3.21. Преподаватель должен воздерживаться от:
- поведения, приводящего к необоснованным конфликтам во взаимоотношениях;
 - критики правильности действий и поведения своих коллег в присутствии учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, а также в социальных сетях;
 - обсуждения с учащимися обоснованности расценок на платные услуги, оказываемые учреждением.
- 3.22. Если преподаватель не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в педагогический совет учреждения или в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.
- 3.23. Поступок преподавателя, который порочит его честь и достоинство и (или) негативно влияет на авторитет учреждения, может стать предметом рассмотрения педагогического совета или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 3.24. При рассмотрении поведения преподавателя должно быть обеспечено его право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
- 3.25. Обращения граждан по вопросам соблюдения педагогическими работниками норм профессиональной этики рассматриваются в соответствии с порядком, установленном Федеральным законом от 02 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

IV. Требования к внешнему виду преподавателя

- 4.1. Внешний вид преподавателя при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к преподавателю и учреждению.
- 4.2. Приходя на занятия, преподаватель должен быть аккуратно одет. Одежда не должна быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия.

- 4.3. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальностям и религии.
- 4.4. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж маникюр должен быть нейтральных тонов.
- 4.5. Недопустимо наличие у преподавателя татуировок и пирсинга на открытых участках тела.
- 4.6. Парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительны легкие запахи.
- 4.7. Выражение лица преподавателя, мимика, жесты должны быть доброжелательными и располагающим к себе.

V. Конфликт интересов

- 5.1. Преподаватель использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы учреждения бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.
- 5.2. Преподаватель должен избегать ситуаций, при которых у него может возникнуть конфликт интересов.
- 5.3. В случае возникновения конфликта интересов, преподаватель должен проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.
- 5.4. Ситуацией приводящей к конфликту интересов, может быть получения преподавателем подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.
- 5.5. Преподавателям не разрешается принимать от третьих лиц подарки:
 - за совершение каких либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций;
 - стоимостью свыше трёх тысяч рублей;
 - в виде денег или денежных эквивалентов;
 - в отсутствие очевидного общепринятого повода для подарка.
- 5.6. Использование преподавателем активов и ресурсов учреждения в личных целях может привести к конфликту интересов.

VI. Ответственность за нарушения положения

- 6.1. Соблюдение преподавателем данного положения является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.
- 6.2. Факты нарушения преподавателем правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных данным положением рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом учреждения, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 6.3. За нарушение норм профессиональной этики педагогические работники несут моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 6.4. Соблюдение преподавателями данного положения может учитываться при проведении аттестации на преподавателя на соответствия занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником аморального проступка не совместимого с данной работы.
- 6.5. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка преподаватель может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.