

**Показатели деятельности организации дополнительного образования МБУДО ХШ им. Марка Шагала**

**г. о Тольятти, подлежащей самообследованию на период с 01.04.2016г. по 01.04.2017г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	210 человек (бюджет) 271 человек (внебюджет)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	41 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	125 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	244 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	45 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	271 человек
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся, по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	8 человек / 1,9 %
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	266 человек / 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	69 человек / 33 %

1.8.2	На региональном уровне	25 человек / 12 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	10 человек / 5 %
1.8.4	На федеральном уровне	98 человек / 46,6 %
1.8.5	На международном уровне	67 человек / 32 %
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	78 человек / 37,1 %
1.9.1	На муниципальном уровне	16 человек / 7,6 %
1.9.2	На региональном уровне	1 человек / 0,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человека / 1 %
1.9.4	На федеральном уровне	19 человек / 9 %
1.9.5	На международном уровне	20 человек / 9,5 %
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека / 10%
1.10.1	Муниципального уровня	32 человека / 10%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	4 мероприятия
1.11.1	На муниципальном уровне	4 мероприятия
1.11.2	На региональном уровне	Нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	Нет
1.11.4	На федеральном уровне	Нет
1.11.5	На международном уровне	Нет
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек / 86%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 14%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека / 21,4%
1.17.1	Высшая	2 человека / 14,2%
1.17.2	Первая	1 человек / 7,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека / 21,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека / 14,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 64,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 7,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 57%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 11,7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 методических
1.23.2	За отчётный период	4 методических
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0 человек / 0%

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров на одного учащегося	0,09 ед.
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности в том числе:	17 ед.
2.2.1	Учебный класс	14 ед.
2.2.2	Лаборантская	1 ед.
2.2.3	Мастерская	2 ед.
2.2.4	Танцевальный класс	0 ед.
2.2.5	Спортивный зал	0 ед.
2.2.6	Бассейн	0 ед.
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 ед.
2.3.1	Выставочный зал	1 ед.
2.3.2	Концертный зал	0 ед.
2.3.3	Игровое помещение	0 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 ед.
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0 ед.
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0 ед.
2.6.2	С медиатекой	0 ед.
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0 ед.
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0 ед.
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0 ед.
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 ед.

## Отчёт о результатах самообследования

МБУДО ХШ им. Марка Шагала на период с 01.04.2016 по 01.04.2017 год.

В 2016 году коллективом художественной школы были реализованы следующие задачи:

- 1) Повышение качества учебного процесса:
  - совершенствование педагогического мастерства преподавателей, через курсы повышения квалификации, участие в выставках, конкурсах;
  - совершенствование работы с родителями в целях создания единого педагогического пространства ребенка, через обеспечение наглядности и доступности (сайт, соц. сети, стенды..) всех мероприятий, проводимых в школе;
- 2) Совершенствование учебно-методической работы:
  - применение разнообразных форм и методов обучения, включение в образовательный процесс новых программ и технологий.
- 3) Развитие творческой активности преподавателей и учащихся:
  - регулярное участие в конкурсах, выставках, олимпиадах;
  - активное участие преподавателей и учащихся в проектной деятельности, проводимой как на уровне школы, так и на городском и областном уровнях.
- 4) Профориентационная работа:
  - создание условий для поступления выпускников художественной школы в специальные и высшие учебные заведения;
  - профориентированные поездки учащихся на олимпиады, конкурсы, выставки в города России;
  - организация практики для студентов Поволжского государственного университета сервиса (направления подготовки 54.02.01 «Дизайн»);
- 5) Осуществление имиджевой деятельности школы:
  - рекламно-имиджевая деятельность в рамках работы со СМИ города Тольятти, в сети Интернет;
  - деятельность в рамках договора с кафедрой «Изобразительного искусства и дизайна» Тольяттинского государственного университета;
  - совместная деятельность в рамках договора с Тольяттинским художественным музеем;
  - укрепление российско-итальянских отношений, популяризации итальянского языка и культуры через образовательно-культурные проекты, в рамках соглашения о сотрудничестве с АНО «Институт итальянской культуры»;
- 6) Социальная деятельность школы.
  - работа преподавателей художественной школы Сониной К.Н. и Ряузовой С.А. с детьми и молодёжью с ограниченными возможностями в Клубе Инициативы Тольятти, с целью реабилитации и социальной интеграции людей СОВ.
  - культурно-просветительская, информационная и досуговая деятельность по популяризации чтения и воспитания, развитию художественного вкуса и художественных навыков среди детей и подростков в рамках договора о взаимном сотрудничестве МБУК «Объединение детских библиотек»

### Творческие проекты:

1) Творческий проект по организации индивидуальной работы с одаренными детьми как условия развития траектории успеха юных дарований «ARTZIMA».

Проект, реализуемый коллективом Художественной школы имени М. Шагала, при поддержке Департамента культуры мэрии городского округа Тольятти и благотворительного фонда «Духовное наследие имени С. Ф. Жилкина

Второй год наша школа является организатором проекта «ARTZIMA». Творческая площадка объединяет художественные школы, ставшие победителями Общероссийского конкурса «50 лучших детских школ искусств» и преподавателей, ставших лауреатами Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств» из Самары, Тольятти, Омска, Нижнего Новгорода. «ARTZIMA» включает мастер-классы, творческие мастерские по различным направлениям, а также встречи с ведущими преподавателями и художниками РФ, курсы повышения квалификации для педагогов города Тольятти. Занятия в

творческой школе проходят по направлениям: академическая живопись и рисунок, композиция, керамика, декоративная композиция в материале.

Участниками проекта от Художественной школы им. Марка Шагала были 2 преподавателя - Булыгина А.Ю., Селиверстова А.А. и 20 учащихся:

№ ФИО учащихся

- 1 Сулова Дарья Андреевна
- 2 Бочкарёва Вера Андреевна
- 3 Кононенко Екатерина Дмитриевна
- 4 Митюхин Тимофей Дмитриевич
- 5 Киреева Мария Станиславовна
- 6 Тонц Дарья Владимировна
- 7 Нечпал Полина Евгеньевна
- 8 Порохина Екатерина Сергеевна
- 9 Чариков Артём Юрьевич
- 10 Альтбух Анна Викторовна
- 11 Горбачёва Дарья Андреевна
- 12 Пифтанкин Глеб Юрьевич
- 13 Ерослаева Полина Олеговна
- 14 Кравцова Ангелина Витальевна
- 15 Чернышова Дана Кирилловна
- 16 Фролова Мария Алексеевна
- 17 Попова Ксения Юрьевна
- 18 Разумова Полина Андреевна
- 19 Ведяшева Елизавета Викторовна
- 20 Николаюк Наталья Сергеевна

2) Мастер-класс для преподавателей и учеников художественных школ и школ искусств, при поддержке благотворительного фонда «Духовное наследие им.С.Жилкина» в рамках программы «Растим таланты» под руководством старшего преподавателя Московского государственного академического художественного института В.И.Сурикова — Мурышевой Валентины Александровны (член Молодёжной организации при Российской Академии художеств, член СХ РФ, г. Москва, художник-график).

Первый день мастер — класса был посвящён композиции в натюрморте, ученики выполняли зарисовки натюрмортов с различных ракурсов тушь, кистью и маркерами, изучали натуру и то как она воспринимается в различных форматах.

Второй день программы был посвящён лекции по золотому сечению и его применению в композиции. Полученные знания были применены при создании пейзажей.

Третий, итоговый день был отведён под изучение и создание сюжетных станковых композиций. По итогам каждого учебного дня проводился просмотр и подробный анализ выполненных работ.

3) Творческий проект, направленный на профессиональную поддержку преподавателей. Городской конкурс по академическому рисунку им. И. Е. Репина для учащихся детских художественных школ и школ искусств. Проект реализует коллектив МБУДО ХШ им. Марка Шагала при поддержке Департамента культуры городского округа Тольятти, научно-методического центра художественного образования Тольяттинской консерватории, Тольяттинского государственного университета.

4) Творческий проект, направленный на профессиональную поддержку преподавателей. Городской конкурс по живописи для преподавателей ХШ, ДШИ «Грани мастерства». Проект реализуется при поддержке Департамента культуры городского округа Тольятти, научно-методического центра художественного образования Тольяттинской консерватории, Тольяттинского государственного университета

5) В рамках трехстороннего сотрудничества художественной школы им. М. Шагала с Поволжским институтом Итальянской Культуры и Современной Гуманитарной Бизнес Академией проходят курсы итальянского с преподавателем из Италии. Занятия проводятся для детей и взрослых по проекту распространения итальянского языка и итальянской культуры в России в рамках программы Р.Р.І.А. и сотрудничества. После окончания курсов учащимся и преподавателям МБУДО ХШ им. М. Шагала предстоит поездка в город-побратим Пьяченца по программе краткосрочного обмена с проживанием в итальянских семьях. Учащихся будут заниматься изобразительным искусством вместе с итальянскими сверстниками из художественного лицея г. Пьяченцы.

6) Исследовательские проекты учащихся:

Виолетта Киселева (4 "В") проект «Образы малой родины в пейзажах члена СХР Н.А.Зубкова (г. Тольятти)», преподаватель Перла Н.Ю.

Александра Смагина (4 "Б") проект «Чувства света живописи: пейзажи В.И.Башкирова», преподаватель Перла Н.Ю.

7) Преподаватели художественной школы им. Марка Шагала продолжают работу с детьми и молодежью с ограниченными возможностями в Клубе инициатив Тольятти, с целью реабилитации и социальной интеграции людей СОВ.

### Анализ учебной деятельности

Задача качественного образования является одной из первоочередных, конечным результатом которого должны стать не только хорошие отметки учащихся и их активная выставочная и конкурсная деятельность, но и поступления в профильные учебные заведения.

### Результаты итоговой аттестации обучающихся за прошедший год

Отделение, инструмент	Количество обучающихся	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Дневное	210	30	14	152	72	28	13

### Мониторинг среднего балла по итоговой аттестации выпускников за отчетный учебный год

Предметы	Средний балл
Рисунок	4,4
Живопись	4,3
Композиция	4,7
Керамика	4,6
История изобразительного искусства	4,0
Компьютерная графика	4,8
Архитектурный дизайн	4,5
Средний балл	4,5

## Поступившие в профильные учебные заведения в 2016 году

Отделение, специальность (инструмент)	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя	Наименование ССУЗ или ВУЗ, отделение, инструмент
художественное	Гришин Владимир	Зубков Н.А.	Московский архитектурный институт (государственная академия)
художественное	Дорн Анна	Зубков Н.А.	Абрамцевский художественно-промышленный колледж
художественное	Ефимова Анастасия	Зубков Н.А.	Пензенское художественное училище им. К.А. Савицкого
художественное	Калинина Полина	Шепилова Н.Ю.	Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна
художественное	Карамаликова Ирина	Шепилова Н.Ю.	Академия акварели и изящных искусств С. Андрияки
художественное	Коротких Светлана	Булыгина А.Ю.	Московский педагогический государственный университет
художественное	Мухин Дмитрий	Зубков Н.А.	Пензенское художественное училище им. К.А. Савицкого
художественное	Немцов Борис	Зубков Н.А.	Санкт-Петербургский государственный академический институт живописи, скульптуры и архитектуры имени И.Е. Репина при Российской академии художеств
художественное	Носкова Екатерина	Зубков Н.А.	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна
художественное	Соколова Екатерина	Зубков Н.А.	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна

### Анализ методической работы.

Анализ работы методических отделов (комиссий). Динамика развития отделов, недостатки и пути оптимизации методической работы.

Цели и задачи методической службы тесно связаны с системой внутришкольного управления. Главное ее назначение - корректировка учебной работы.

Цель: координация методической работы, ее организация, обучение педагогических кадров.

Задачи:

- организация опытно - поисковой, инновационной и проектно - исследовательской деятельности в художественной школе, направленной на освоение новых педагогических технологий;

- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

- координация деятельности, направленной на развитие методического обеспечения обучающего процесса;



- организация консультирования сотрудников художественного учреждения по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально - технического обеспечения.

В этом году методическая служба школы много времени уделила знакомству и изучению новых Федеральных Государственных Требований к программам в связи с переходом на предпрофессиональный уровень. Решались вопросы о выборе программы для обучения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе декоративно-прикладное творчество.

Школа продолжает пополнять методический фонд новой учебной литературой, наглядными пособиями и мультимедийными программами.