

**Показатели деятельности организации дополнительного образования МБУДО ХШ им. Марка Шагала
г.о Тольятти, подлежащей самообследованию на период с 01.04.2015г. по 01.04.2016г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	210 человек бюджет
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	-
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	165 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	45 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	373 человека
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	3 человека/1,42%
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся, по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	4 человека, 1,9 %
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	195 человек, 92,8 %
1.8.1	На муниципальном уровне	100 человека, 47,6 %

1.8.2	На региональном уровне	58 человека, 27,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	46 человек, 21,9 %
1.8.4	На федеральном уровне	35 человек, 16,6 %
1.8.5	На международном уровне	8 человек, 3,8 %
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	150 человека, 71,4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	72 человека, 34,2 %
1.9.2	На региональном уровне	43 человек, 20,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	25 человека, 11,9 %
1.9.4	На федеральном уровне	10 человек, 4,7 %
1.9.5	На международном уровне	3 человека, 1,8 %
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек, 4,76 %
1.10.1	Муниципального уровня	10 человек, 4,76 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	13 мероприятий
1.11.1	На муниципальном уровне	12 мероприятий
1.11.2	На региональном уровне	1 мероприятие
1.11.3	На межрегиональном уровне	Нет
1.11.4	На федеральном уровне	Нет
1.11.5	На международном уровне	Нет
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек, 94,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек, 94,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек, 5,8%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек, 5,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек, 18,7%
1.17.1	Высшая	2 человек,
1.17.2	Первая	1 человек, 17,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек, 52,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человека, 5,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека, 11,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек, 5,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человека, 88,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек, 11,7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 методических
1.23.2	За отчётный период	3 методических
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0 человек/%

2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров на одного учащегося	0,06 ед.
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности в том числе:	16 ед.
2.2.1	Учебный класс	14 ед.
2.2.2	Лаборантская	1 ед.
2.2.3	Мастерская	2 ед.
2.2.4	Танцевальный класс	0 ед.
2.2.5	Спортивный зал	0 ед.
2.2.6	Бассейн	0 ед.
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 ед.
2.3.1	Выставочный зал	1 ед.
2.3.2	Концертный зал	0 ед.
2.3.3	Игровое помещение	0 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 ед.
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0 ед.
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0 ед.
2.6.2	С медиатекой	0 ед.
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0 ед.
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0 ед.
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0 ед.
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 ед.

Отчёт о результатах самообследования

МБУДО ХШ им. Марка Шагала на период с 01.04.2015 по 01.04.2016 год

В 2015 году работа художественной школы была направлена на создание условий для успешной реализации обучения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись». В 2013 году была разработана Программа развития на три года. В 2014 году реализовывались проекты обновленной Программы развития, один из которых посвящен развитию и совершенствованию предпрофессиональных программ.

На этот год были поставлены следующие задачи:

- 1) Повышение качества учебного процесса:
 - совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
 - создание сети предметов углубленного изучения;
 - совершенствование работы с родителями в целях создания единого педагогического пространства ребенка.
- 2) Совершенствование учебно-методической работы:
 - анализ педагогической деятельности школы;
 - применение разнообразных форм и методов обучения, включение в образовательный процесс новых программ и технологий.
- 3) Развитие творческой активности преподавателей и учащихся:
 - регулярное участие в выставках;
 - организация церемоний награждения победителей конкурсов, выставок дипломами, грамотами и подарками в торжественной обстановке;
 - обеспечение наглядности и доступности (стенды, сайт, соц. сети) любых мероприятий, проводимых в школе;
 - активное участие в проектной деятельности, проводимой как на уровне школы, так и на городском и областном уровнях.
- 4) Профориентационная работа с выпускниками:
 - создание условий для поступления в специальные и высшие учебные заведения.
 - профориентированные поездки учащихся в Санкт-Петербург и Пензу.
- 5) Осуществление имиджевой деятельности школы:
 - участие в городском конкурсе социокультурных проектов;
 - работа в рамках договора с Тольяттинским художественным музеем;
 - деятельность в рамках договора;
 - рекламно-имиджевая деятельность в рамках работы со СМИ и в сети Интернет;
 - деятельность в рамках договора с кафедрой «Изобразительного искусства и дизайна» Тольяттинского государственного университета;
- 6) Социальная деятельность школы.

Анализ учебной деятельности

Задача качественного образования по-прежнему является одной из первоочередных, конечным результатом которого должны стать не только хорошие отметки учащихся и их активная выставочная и конкурсная деятельность, но и поступления в профильные учебные заведения.

Результаты итоговой аттестации обучающихся за прошедший год

Отделение, инструмент	Количество обучающихся	Отлично		Хорошо		Удовлетворительн о	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Дневное	210	52	25	130	62	28	13

Мониторинг среднего балла по итоговой аттестации выпускников за отчетный учебный год

Предметы	Средний балл
Рисунок	4,6
Живопись	4,7
Композиция	4,6
Керамика	4,6
История изобразительного искусства	4,4
Компьютерная графика	4,5
Архитектурный дизайн	4,4
Всего	4,5

Поступившие в профильные учебные заведения в 2015 году

Отделение, специализация	ФИО обучающегося	ФИО преподавателя	Наименование ССУЗ или ВУЗ, отделение, инструмент
художественное	Мирзоев Арзу	Новикова Елена Владимировна	Тольяттинский Государственный Университет
художественное	Мурзич Юлия	Захарова Алена Сергеевна	Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна
художественное	Мурзаева Дина	Захарова Алена Сергеевна	Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна
художественное	Белянчикова Ксения	Замула Ирина Владиленовна	Тольяттинский Государственный Университет
художественное	Карамаликова Екатерина	Захарова Алена Сергеевна	Академия Сергея Андрияки (Москва)
художественное	Медведева Оксана	Шепилова Наталья Юрьевна	Самарский государственный архитектурно-строительный

			университет
художественное	Семенова Вероника	Шепилова Наталья Юрьевна	ГАО СПО «Тольяттинский техникум технического и художественного образования»
художественное	Иванова Ольга	Пискунова Анна Владимировна	ГБ ПОУ Самарской области «Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина»
художественное	Крылова Нина	Пискунова Анна Владимировна	Санкт-Петербургский государственный академический институт живописи, скульптуры и архитектуры имени И.Е. Репина

Анализ методической работы.

Анализ работы методических отделов (комиссий). Динамика развития отделов, недостатки и пути оптимизации методической работы.

Цели и задачи методической службы тесно связаны с системой внутришкольного управления. Главное ее назначение - корректировка учебной работы.

Цель: координация методической работы, ее организация, обучение педагогических кадров.

Задачи: - организация опытно - поисковой, инновационной и проектно - исследовательской деятельности в художественной школе, направленной на освоение новых педагогических технологий;

- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

- координация деятельности, направленной на развитие методического обеспечения обучающего процесса;

- организация консультирования сотрудников детского художественного учреждения по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально - технического обеспечения.

В этом году методическая служба школы много времени уделила знакомству и изучению новых Федеральных Государственных Требований к программам в связи с переходом на предпрофессиональный уровень. Решались вопросы о выборе программы, эффективности восьмилетнего либо пятилетнего обучения и т.д.

Школа продолжает пополнять методический фонд новой учебной литературой, наглядными пособиями и мультимедийными программами.